**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast:** | ***Jazyk a jazyková komunikace*** |
| **Vyučovací předmět:** | **Anglický jazyk** |
| **Období – ročník:** | **2. období – 4. ročník** |
| **Počet hodin:** | **3 hod./týden** |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu Anglický jazyk ve 4. ročníku ZV**  **Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk ve 4. ročníku směřuje k:**   * vytvoření příležitosti nabídnout všem žákům učit se angličtinu aktivní a kreativní cestou * využití všech smyslů dětí v průběhu vyučovacího procesu * rozšiřování komunikačních dovednosti s cílem jednoduše a přirozeně reagovat v běžných situacích každodenního života * prohlubování vědomostí o kultuře anglicky mluvících zemí |

| **Vzdělávací strategie** | **Dílčí výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním, produktivní řečové dovednosti, psaní** | | | | |
| 1.1  1.3  1.4  1.6  1.7  2.1  2.2  2.4  2.5  2.7  3.1  3.4  3.5  3.6  3.7  3.8  3.10  4.1  4.3  4.4  4.5  4.6  5.1  6.3  6.4  6.5  6.6  6.7  7.2  7.4  7.5 | *Žák:*   * *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností* * *rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu* * *rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu* * *se zapojí do jednoduchých rozhovorů* * *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat)* * *vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům* * *rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu* * *odpovídá na jednoduché otázky týkající se volného času* * *napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života* | **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem  **tematické okruhy** – volný čas, povolání, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí  **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) | Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace.  Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – mezilidské  vztahy  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - schopností poznávání  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - kreativita  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá | Matematika  Prvouka |

**Průřezová témata v předmětu Anglický jazyk v 4. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Anglický jazyk** | **4.** | Welcome  Free time  Animals  Weather  My week  Jobs  Rainforest  Feelings  By the sea | Osobnostní a sociální výchova | Osobnostní rozvoj – Komunikace  Osobnostní rozvoj –  Rozvoj schopností poznávání  Sociální rozvoj –  Kreativita  Sociální rozvoj –  Rozvoj schopností poznávání  Sociální rozvoj –  Rozvoj schopností poznávání  Sociální rozvoj –  Rozvoj schopností poznávání  Sociální rozvoj –  Rozvoj schopností poznávání  Sociální rozvoj –  Mezilidské vztahy  Sociální rozvoj –  Mezilidské vztahy  Sociální rozvoj –  Mezilidské vztahy | obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován |
| Christmas, Easter, Mother’s Day | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá | obsah je integrován |